二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 基督教香港信義會馬鞍山信義學校

負責人姓名： 黃雅麗老師 聯絡電話 :2642 9118

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 152 名 (包括 A. 領取綜援人數： 9 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 109 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 34 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 ($)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班	7	38	30	95%	9/2019-1/2020	16, 240	觀察	卓悅教育有限公司	因疫情停課關係，下學期功課輔導班取消。 學生學習動機有提升。
體育活動: 舞蹈班	1	24	1	94%	9/2019-7/2020	5, 000	觀察	澈姿舞蹈、Jilum International	學生自信心有增長。
體育活動: 體操班	0	7	0	95%	9/2019-7/2020	1, 400	觀察	Tumbler Gymnastics Company Limited	學生自信心有增長。
體育活動: 跳繩隊	0	4	0	97%	9/2019-7/2020	800	觀察	香港花式跳繩會	學生自信心有增長。
體育活動: 跆拳道班	0	12	2	99%	9/2019-7/2020	2, 800	觀察	香港跆拳道嚴濤會	學生從訓練中培養堅毅毅力，從而提升個人自信。
體育活動: 乒乓球班	0	0	0	0%	9/2019-7/2020	0	-	香港乒乓總會有限公司	因此活動運用其他津貼而不能津貼清貧學生。
體育活動: 籃球隊	0	6	0	87%	9/2019-7/2020	1, 200	觀察	香港籃球總會有限公司、HK Basketball Star Training Center	學生能訓練團隊精神，從而提升個人自信。
體育活動: 棒球隊	0	5	1	87%	9/2019-7/2020	1, 200	觀察	香港棒球總會有限公司	學生能訓練團隊精神，從而提升個人自信。

體育活動: 欖球隊	0	0	0	0%	9/2019-7/2020	0	-	香港欖球總會	因此活動運用其他津貼而不能津貼清貧學生。
體育活動: 足球隊	1	8	0	88%	9/2019-7/2020	1, 800	觀察	香港足球總會有限公司	學生能訓練團隊精神，從而提升個人自信。
文化藝術:小提琴班	0	7	2	97%	9/2019-7/2020	1, 800	觀察	音樂匯有限公司	學生享受音樂的樂趣及自信心提升。
文化藝術:大提琴班	0	1	0	100%	9/2019-7/2020	200	觀察	音樂匯有限公司	學生享受音樂的樂趣及自信心提升。
文化藝術:非洲鼓班	0	1	0	100%	9/2019-7/2020	200	觀察	音樂匯有限公司	學生享受音樂的樂趣及自信心提升。
文化藝術: 管樂班(3 項)	0	8	0	98%	9/2019-7/2020	1, 600	觀察	音樂匯有限公司	學生享受音樂的樂趣及自信心提升。
文化藝術: 敲擊樂	0	4	0	97%	9/2019-7/2020	800	觀察	音樂匯有限公司	學生享受音樂的樂趣及自信心提升。
語文訓練:英語能力提升訓練班	0	0	0	0%	10/2019-5/2020	0	-	拓賢教育中心	因社運事件和疫情停課關係，英語能力提升訓練班取消。
語文訓練:暑期英文班	0	0	0	0%	7/2020-8/2020	0	-	-	因疫情關係，暑期取消舉辦活動。
自信心訓練:氣球紮作	0	3	1	80%	10/2019-5/2020	1, 152	觀察	聖公會麥理浩夫人中心	因社運事件和疫情停課關係，氣球紮作取消大部分課堂。
自信心訓練: 暑期班	0	0	0	0%	7/2020-8/2020	0	-	-	因疫情關係，暑期取消舉辦活動。
戶外活動: 暑期參觀	0	0	0	0%	7/2020-8/2020	0	-	-	因疫情關係，暑期取消舉辦活動。
活動項目總數：20									
@學生人次	9	128	37		總開支	36, 192			
**總學生人次	174								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

☑ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：與其他課外活動時間相撞)；

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☑ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☑ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

_____

_____

_____

_____

_____