2022/23 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 基督教香港信義會馬鞍山信義學校

負責人姓名: 黄雅麗老師、朱家敏老師 聯絡電話:2642 9118

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) _176 名 (包括 A. 領取綜接人數: 33 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 108 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 35 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加台	資格學生	人數#	平均出	活動舉辦時期	實際開支	應機構石件(XI		備註(例如:學生的學習及
	А	В	С	席率	/日期	(\$)	(例如:測驗、問卷等)	用)	情意成果)
體育活動: 舞蹈班	0	2	2	93%	10/2022-6/2023	1 200	導師觀察、學生問卷	滶姿舞蹈	學生自信心有增長,增加 組員間合作精神。
體育活動: 跳繩隊	2	4	1	92.5%	10/2022-6/2023	2 100	導師觀察、學生問卷	中國香港跳繩 體育聯會	學生自信心有增長。
文化藝術: 小提琴班	0	6	0	97%	10/2022-6/2023	1 800	導師觀察、學生問卷	Advance Music Academy Limited	學生享受音樂的樂趣及自 信心提升。
文化藝術: 敲擊樂	0	1	0	86%	10/2022-6/2023	300	導師觀察、學生問卷	Advance Music Academy Limited	學生享受音樂的樂趣及自信心提升。
文化藝術: 長笛班	0	0	2	91%	10/2022-6/2023	600	導師觀察、學生問卷	Advance Music Academy Limited	學生享受音樂的樂趣及自 信心提升。
學習技巧: 陶藝班	0	0	2	95%	10/2022-6/2023	600	導師觀察、學生問卷	Tung Yao Limited	學生喜愛製作陶藝作品, 從中能提升對藝術的美 感。
文化藝術: 英語話劇	0	1	1	87%	10/2022-6/2023		導師觀察、學生問卷	Theatre Nation	學生透過英文話劇活動, 提升個人的英語興趣。
語文訓練: 英語文法訓練(2 組)	3	23	1	83%	10/2022-6/2023	21 440	導師觀察、導師和學生問 卷	星佑教育有限公司	75%學生英文能力有提 升,增加以英文説話信 心。

語文訓練: 暑期英文班(2 班)	1	17	0	87%	24/7/2023-28/7/2023	7 000	導師觀察、導師和學生問 卷	多元學習坊	71%學生喜愛英文班或增 強用英文説話的信心。
自信心訓練: 暑期班:黏土製作班	0	5	4	93%	24/7/2023-28/7/2023	3 500	導師觀察、導師和學生問 卷	多元學習坊	100%學生對黏土製作和藝 術創作感覺有所提升。
自信心訓練: 暑期班: 奇趣馬賽克	1	2	4	80%	24/7/2023-28/7/2023	3 500	導師觀察、導師和學生問 卷	多元學習坊	100%學生對馬賽克製作和 藝術創作感覺有所提升。
自信心訓練: 暑期班: 3D printing 立體打印筆班	2	7	1	90%	24/7/2023-28/7/2023	3500	導師觀察、導師和學生問 卷	多元學習坊	100%學生對 3D printing 立 體打印筆製作、科技和藝 術創作感覺有所提升。
<u>戶外活動:</u> 暑期参觀-香港樂高探索中心 (上午 10:00 - 下午 2:00)	3	22	0	100%	3/8/2023	11 100	導師觀察、學生問卷	香港聖公會麥理浩夫 人中心	學生能認識本地文化,與 同學相互合作。
學習技巧:馬賽克班	2	3	0	90%	2021-2022	5480	導師觀察、學生問卷	桌悅教育有限公司	100%學生能學習如何運用 幾何排列來拼貼出具創意 的精彩世界。
自信心訓練:英文拼音班	3	6	0	88%	90%	4680	導師觀察、學生問卷	桌悅教育有限公司	85%學生認為英文拼音班 能增強用英文説話的信 心。
文化藝術: 手鐘隊	1	2	3	85%	10/2022-6/2023	1800	導師觀察、學生問卷	亞洲手鈴音樂中心	學習演奏樂器技巧、樂理 知識和視譜能力,最重要 的是與人和諧合作的藝術 表現技巧,讓學生能有一 起合奏手鐘的機會。

自信心訓練: 英文日 Story Day	33	108	35	100%	9/9/2022	16823	導師觀察、學生問卷	Synergy	學生提升對英文的興趣, 加強對英文溝通的自信 心。
自信心訓練: 英文日 World Culture Day	33	108	35	100%	14/6/2023	35154	導師觀察、學生問卷	Synergy 環球藝術文化	學生提升對英文的興趣,加強對英文溝通的自信 心。
自信心訓練: 中華文化日	33	108	35	100%	2/2/2023	10073	學生問卷	國風校園文化	透過中華文化日活動,進一步提升學生對祖國文化的認同感。
自信心訓練: 數學日	33	108	35	100%	5/1/2023	12738	學生問卷	/	提升學生在課堂內、外的 數學知識、能力和對學習 數學的與趣。
自信心訓練: 閱讀日	33	108	35	100%	28/4/2023	11566	問卷、STEAM 作品及觀察	日常教育	培養學生的閱讀興趣、正 向價值觀及 STEAM 的知 識。
自信心訓練: 集古村	33	108	35	100%	6/10/2022	11058	學生問卷	校園集古村國粹教育 有限公司	透過文化活動,進一步提 升學生對中國傳統文化的 認識。
自信心訓練:天文日	33	108	35	100%	17/1/2023	11424	教師觀察及活動工作紙	星河科研社	透過活動帶學生暢遊宇 宙、探索太空,學習天文 知識,豐富學習經歷。
自信心訓練:科技日	33	108	35	100%	23/9/2022	12714	教師觀察及活動工作紙	理腦思科儀教具社	學生可透過不同科技活動 學習 STREAM 知識,進一 步發展個人潛力及創意、 解難能力等。

戶外活動:	33	108	35	100%		4001	教師觀察及活動工作紙	/	學生透過參觀香港科學館
「八大•尋龍記」主題學習日									舉辦的恐龍展覽認識認識 古生物學及恐龍化石知
(9:00-12:00)									識 , 並透過活動提高學生 對全球化議題(如全球暖
									化、極端天氣和生物多樣
									性減少)的關注,並提高學
									生對減碳與節能的意識。
戶外活動: 校運會	33	108	35	100%		7913	教師觀察	/	為學生提供一次大顯身手
									的機會,令學生在安全的環境下,透過比賽,鍛鍊
									身體和手眼協調之外,反
									應加快,感受運動的樂 趣。
									LTA ·
活動項目總數:24									
[@] 學生人次	343	1172	371		總開支	202664			
**總學生人次		1886			MODING A				
借 註・	ı			J		1	_		

侑社:

*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

合資格學生: 指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

^{**}總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

	× 111 -	, <u> </u>	1117 111	. •		
請在最合適的方格填上「✓」號		改善		沒有 下降	不適	
· 阿伯斯拉斯拉斯 · · · · · · · · · · · · · · · · ·	明顯	適中	輕微		1 174	用
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
1) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						√
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整						√
體觀感						

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

	未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼
	的學生);
	難以甄選合適學生加入酌情名額;
$\overline{\checkmark}$	合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:與其他外面課外活動時間
相撞);
	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
	導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
$\overline{\checkmark}$	活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量;
	執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
	對提交報告的要求感到繁複及費時;
	其他(請說明):

E.	學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務? (可選擇填/不填寫)	