基督教香港信義會馬鞍山信義學校

學校周年計劃

地址： 馬鞍山恒安邨　　電話：2642 9118
電郵： info@mluthps.edu.hk　　傳真：2643 3927

基督教香港信義會馬鞍山信義學校

學校周年計劃
2023-2024 年度

目錄

項目

(一)	辦學宗旨、學校抱負和使命	P.2
(二)	2023 – 2024 學年關注事項	P.3
	1. 優化學與教，照顧學生的多樣性	P.4-5
	2. 推展校本價值教育	P.6-8

(一)學校願景、宗旨和目標

我們的願景

本校秉承基督教香港信義會的辦學宗旨，提供全人教育，培養學生建立正確人生觀，實踐「樂善勇敢」精神，使學生充分發展多元智能，提高他們對社會、祖國的責任感及歸屬感。

1. **辦學宗旨：**
   1.1 提供「靈、德、智、體、群、美」優質全人教育，使學生得到均衡發展。
   1.2 培養學生敦品力學的態度及勇於服務社群的精神。
   1.3 引導學生關心社會及祖國的發展，欣賞中華文化。
   1.4 營造愉快的學習環境，讓學生有多元化的學習經歷。
2. **辦學目標：**
   2.1 鼓勵學生以耶穌為榜樣，在生活中實踐基督精神，培養學生正確價值觀，促進身心靈的健康。
   2.2 引導學生熱愛生命、關心別人、服務社會、認識祖國。
   2.3 提供愉快的學習環境，培養學生樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新，創造美好的人生。
   2.4 學生透過多元化的學習歷程，能建構知識，發揮創意，展現潛能。
   2.5 培養學生自學的精神，使能達致終身學習，應付未來的挑戰。

(二)2023 – 2024 學年關注事項

(1)優化學與教，照顧學生的多樣性

1.1 繼續推展自主學習策略及技巧，支援不同學生的學習需要，引發學習興趣，培養學生自主學習的習慣

1.2 加強發展隱性課程，拓展學生潛能

(2)推展校本價值教育

2.1 繼續培養學生正確價值觀

(1) 關注事項：優化學與教，照顧學生的多樣性

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推展自主學習策略及技巧，支援不同學生需要，培養自主學習習慣	● 各科把自主學習元素加入單元設計教學，（如設定目標、自我規劃、自我監控、自我評價自我修訂），透過多元化的課堂活動，以培養自主學習習慣。	●70%學生認為把自主學習元素加入課堂中能培養自主學習習慣	● 學生問卷 ● 教師觀察 ● 檢視科會議紀錄 ● 持分者問卷	全年	課程主任 各科科主任 各科科任老師	學生問卷 科會議紀錄 持分者問卷
	● 各科於課堂設計自主學習活動，以協助不同能力的學生建構及運用知識，以掌握自主學習的能力，引發學習興趣，從而培養自主學習的習慣。	● 70%學生認為透過此等學習方法，能掌握自主學習能力，引發學習興趣，有助培養成習慣。	● 學生問卷 ● 教師觀察 檢視科會議紀錄 ● 持分者問卷	全年	課程主任 各科科主任 科任老師	學生問卷 科會議紀錄 共同備課紀錄
	● 中英數常鼓勵學生善用電子學習資源進行自主學習 （自我規劃、自我監控），培養自主學習習慣。 —各科出版社學習資源 —其他校本電子學習資源	● 70%學生有使用電子資源進行自主學習，引起學生的興趣，培養自主學習習慣。	● 學生問卷 ● 教師觀察 ● 持分者問卷	全年	課程主任 各科科主任 科任老師	學生問卷 科會議紀錄 各科出版社學習資源 其他校本電子學習資源

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	● 引入外界資源，引發學習興趣，培養學生多進行自主學習活動，以養成自主學習習慣。 —中英數科參加教育局「適學網」	● 70%學生認為透過參與此等計劃，能提升自主學習能力，引發學習興趣，有助培養自主學習習慣。	● 學生問卷 ● 教師觀察 ● 有關紀錄	全年	課程主任 各科科主任 科任老師	學生問卷 會議紀錄 各個計劃網站
2.發展隱性課程，拓展學生潛能	● 各科組針對學生的多樣性，發展隱性課程（如舉辦不同的全方位活動），拓展學生潛能。	● 70%學生能透過相關活動，拓展學生潛能	● 學生問卷 ● 教師觀察 ● 各活動檢討 ● APASO 問卷	全年	課程主任 各科科主任 各科科任	學生問卷 教師問卷 APASO 問卷 各活動檢討
	● 舉辦聖誕崇拜暨詩歌比賽、復活節崇拜暨福音活動日，幫助同學認識天父的慈愛和耶穌救贖的恩典，並在活動中拓展學生潛能。	● 80%學生透過節期崇拜及活動，幫助他們認識天父的慈愛和耶穌救贖的恩典，並在活動中拓展學生的潛能。	● 老師觀察 ● 學生問卷	節期時段	宗教組員	校外機構
	● 開設不同類型興趣班供同學參與，學生按興趣與能力選擇參加喜歡的活動，拓展潛能。	● 70% 學生認同自己能按興趣與能力選擇參加喜歡的活動，能拓展潛能。	● 學生問卷 ● 教師觀察	全年	活動主任 各小組負責老師	開展不同活動的經費

(2) 關注事項：推展校本價值教育

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 繼續培養學生正確價值觀 -本年度將推行正向主題為「節制」，亦配合教育局首要培育價值觀和態度「責任感、守法、承擔精神及國民身份認同」。	● 各科組設計課堂活動/活動,以培養學生「節制、責任感、守法、承擔精神及國民身份認同」的正確價值觀。	● 70%學生認為透過相關活動，能培養正確價值觀。	● 學生問卷 ● 教師觀察 ● 持分者問卷 ● APASO 問卷	全年	課程主任 課外活動主任 訓育主任 各科科主任 各科科任	學生問卷 會議紀錄 持分者問卷 APASO 問卷 學生參與記錄
	● 各科把正向教育元及正確價值觀融入課題（本年度主題：「節制、責任感、守法、承擔精神及國民身份認同」的正確價值觀），培養學生正確價值觀。	● 70%學生認為透過滲入正向教育元及正確價值觀的課題，能培養正確價值觀。	● 學生問卷 ● 教師觀察 ● 持分者問卷 ● APASO 問卷	全年	課程主任 各科科主任 各科科任	學生問卷 持分者問卷 APASO 問卷 會議紀錄
	● 引入外界資源，以培養學生正確價值觀 -全校參與優質教育基金撥款舉辦的「我的行動承諾—國民身份認同、資訊科技」計劃 - 紅十字會「小同伴」	● 65%學生認為相關活動能培養正向價值觀。	● 學生問卷 ● 教師觀察 ● 持分者問卷 ● APASO 問卷	全年	訓育主任 訓育組 國民教育負責老師 「升旗隊」負責老師 紅十字會「小同伴」負責老師	各活動計劃及檢討 學生問卷 教師問卷 持分者問卷 APASO 問卷

	● 每周設有宗德早會時段（包括祈禱、聖經金句分享、福音故事分享、詩歌分享、見證分享等），傳遞及培養正確價值觀。	● 80%學生認為宗德早會能有助建立他們的正確價值觀。	● 學生問卷	全年	宗教組員/其他老師	詩歌資料庫 張貼的金句庫
	● 於校園及每班課室張貼正向聖經金句海報、播放正向詩歌及設立感恩禱告版，以加強正確價值觀的氛圍。	● 80%學生透過聖經金句海報、播放詩歌及設立感恩禱告版，以加強正確價值觀的氛圍。	● 學生問卷	全年	宗教組員	詩歌資料庫 張貼的金句庫
	● 與校園電視台協作，製作聖靈果子特質的分享影片（信實、節制），培養學生正確價值觀。	● 80%學生透過聖靈果子特質的影片，培養他們的正確價值觀。	● 學生問卷	上、下學期各一次	宗教組和校園電視台	與校園電視協作
	● 繼續推行正向之星獎勵計劃計劃，培養學生「責任感、守法、承擔精神及國民身份認同」正向的價值觀。	● 70%學生認為透過計劃，能培養感恩珍惜、積極樂觀的價值觀	● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生問卷	全年	● 訓育主任 ● 訓育組成員 ● 學生輔導員 ● 全校教師	

	● 舉辦學生講座，推廣正向價值文化	● 80%學生認為透過講座能認識正向價值的文化	● 教師觀察 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查	全年	● 訓育主任 ● 訓育組成員 ● 學生輔導員	
	● 透過多元化的訓輔活動，培養學生建立自信，提升自我形象。 -秩序比賽 -清潔比賽 -一人一職 -大哥哥大姐姐計劃 -義工小組 -學生大使 -校本輔導活動 ● 成長的天空	● 70%學生認為活動能幫助學生建立自信，提升學生的自我形象。	● 教師觀察 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查	全年	● 訓育主任 ● 訓育組成員 ● 學生輔導員 ● 全體教師	
	● 學生透過參加不同的體藝活動、比賽、興趣小組、參觀、講座和校隊訓練、強化其正確價值觀（節制、守法、創造力、靈巧性、判斷力、洞察力等）。	● 85%有參加體藝活動的學生認為這些活動有助強化其正確價值觀(創造力、靈巧性、判斷力、洞察力)。	● 學生問卷 ● 教師觀察	全年	● 活動主任 ● 各小組負責老師	● 校方及校外機構提供場地 ● 學生需支付部分導師、場地及材料費用 ● 部分費用由全方位學習基金資助