全方位學習津貼
津貼運用計劃
2023-2024 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**										
1.1	**本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）**										
中文科	中華文化日，進行與中國文化相關之活動，包括課堂活動、講座及攤位遊戲等等。	透過中華文化日活動，進一步提升學生對祖國文化的認同感。	2024 年 2 月 6 日	全校	學生及教師問卷	25000	✓	✓			
英文科	英文日：透過英文攤位活動、主題閱讀活動及禮堂主題體驗活動，讓學生豐富英語學習語境。	透過主題式體驗活動，讓學生透過活用實踐，增加以英語與人溝通的信心，並提高英語學習能力及興趣。	2023 年 9 月 20 日	全校	學生問卷、教師觀察	44000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學科	數學日：透過數學遊蹤、數學比賽及數學遊戲，讓學生發掘學習數學的樂趣	透過全方位學習活動，讓學生在課堂內、外全方位地學習數學，從而提升他們的數學知識、能力和對學習數學的興趣。	2023 年 12 月 6 日	全校	學生 問卷調查	5000	✓				
常識科	戶外學習日：學生到迪士尼樂園參加樂園提供科學行動課程。	學生在活動能愉快學習外，也可以從科學活動中增長所關科學的知識及對科學的興趣。	2023 年 10 月 19 日	1 年級 （約 62 人）	教師觀察，及活動工作紙(由迪士尼樂園提供)	16500	✓				
常識科	戶外學習日：為配合常識科課程，學生參加海洋公園的海洋保育課程，認識海洋公園獨特的動物及對海洋動物及環境的保育。	學生能透過活動加深對海洋動物的認識，及了解海洋環境對生態的重要性。	2023 年 10 月 19 日	2-3 年級 （約 145 人）	教師觀察，及活動工作紙(由海洋公園提供)	19880	✓				
科技科	舉辦全校科技日，一至六年級均進行多元化的科技活動，學習相關知識。	學生可透過不同科技活動學習 STREAM 知識，進一步發展個人潛力及創意、解難能力等。	2024 年 6 月 14 日	全校	教師觀察及學生問卷	20000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝科	陶藝課 – 學生學習製作及欣賞陶藝作品，發掘藝術潛能。	培養學生製作及欣賞陶藝作品的興趣，發掘潛能，享受創作的樂趣。	全年	全校	教師觀察	20000			✓		
視藝科	視藝活動: 視藝日、小息活動、學生作品展覽及參觀等。	培養學生繪畫及藝術創作的興趣，發掘潛能，享受創作的樂趣。	全年	全校	教師觀察	33000			✓		
聖經科及宗德科	課堂學習活動、宗德延展活動	1.讓學生透過基督教信仰的價值觀，建立學生正向價值觀及積極的人生態度。 2.展活動提升學生的探究及創意能力，並學習與人分享他們創作的愛心禮物。	全年	全校	問卷	2000	✓	✓			
宗教科	宗教組活動：親子聖誕卡設計比賽、聖誕感恩崇拜及嘉年華、復活節福音活動及班際詩歌比賽。	1. 提升創意及探究能力，及增進親子關係。 2. 透過各項活動，讓學生多認識主耶穌的救恩，提升校園信仰氛圍，增加學生對學校的歸屬感，並提高學生在校園的幸福感。	按活動舉日期	全校	問卷	13000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂科	促進音樂素養交流及活動	1. 促進音樂素養交流，提升藝術品味及陶冶性情。 2.. 訓練堅毅和與人和諧合作的品格。 3. 訓練演藝藝術文化交流，及美學藝術表達能力。	全年	全校	公開演出/課堂評估	19000			✓		
體育科	跳繩日：花式跳繩比賽	為學生提供一次大顯身手的機會，令學生在安全的環境下，透過花式跳繩比賽，鍛鍊身體和手眼協調之外，反應加快，感受運動的樂趣，還可以訓練與隊友合作的精神。	2024 年 6 月 19 日	全校	教師觀察	1494			✓		
體育科	體育競技日：透過遊戲形式進行體育比賽	為學生提供一次大顯身手的機會，令學生在安全的環境下，透過遊戲形式進行比賽，鍛鍊身體和手眼協調之外，反應加快，感受運動的樂趣，還可以訓練與隊友合作的精神。	2024 年 3 月 20 日	全校	教師觀察 學生問卷	1350			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	校內柔道體驗活動：柔道運動簡介、柔道表演、柔道相關訓練遊戲。	學生能見識柔道運動，並透過體驗柔道相關遊戲，以第一身感受柔道的樂趣，擴闊眼光。	2023 年 9 月 19 日	P1-2	教師觀察	3600			✓		
體育科	校外柔道體驗活動及參觀：柔道運動簡介、柔道表演、柔道相關訓練遊戲。	學生能見識柔道運動，並透過體驗柔道相關遊戲，以第一身感受柔道的樂趣，擴闊眼光。	2023 年 9 月 13 日	P3-4	教師觀察	9253			✓		
體育科	游泳體驗課： 培養學生對游泳的興趣。	讓學生掌握使用泳池及水上安全知識、水中呼吸方法及浮水動作，如已擅於游泳者，會指導改良技術。	2023 年 10 月	P1-2	學生及 老師回饋	13000			✓		
其他：天文日	教授學生製作「天文探索儀器」，進行體驗活動及攤位遊戲，學習天文知識。	透過活動帶學生暢遊宇宙、探索太空，學習天文知識，豐富學習經歷。	2023 年 9 月 28 日	全校	教師觀察及活動工作紙	38375	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
其他： 紅十字小同伴課程	為小一小二年級學童建立完整的紅十字運動參與歷程，鋪墊小一小二學童成為未來少年團會員。	鼓勵會員接觸和認識紅十字會,並結識同伴;感受紅十字精神;連結自己與紅十字會; 最後成為已裝備好的少年團會員。	全年	1-2 年級 （約 80 人）	老師課堂觀察	8000		✓		✓	
			第 1.1 項預算總開支		292452						
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
英語話劇	聘請專業戲劇導師，訓練學生舞台演出技巧。排練一齣約 15 分鐘的英語話劇，參加比賽及公開演出。	透過排演英語話劇，以戲劇提升學生身體語言表達技巧。同時提升學生英語口語及閱讀能力，提高英語能力及學習興趣。	7/10/2022-30/6/2023	1-6 年級 （約 18-20 人）	導師及教師觀察	18500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3D 繪圖及打印班	透過學習 3D 繪圖及打印的基本知識，體驗及動手創作 3D 作品。並認識最新科技，發揮無限創意。	1.學生能夠認識 3D 打印的旨趣。 2.學生能夠學習立體繪圖(3D Modeling),培養多元興趣。 3.學生能夠認識 3D 打印技術及未來工業發展。 4.學生能夠評賞同儕作品，互相交流。	全年	1-6 年級 （約 20 人）	作品和學生回饋	23850	✓				
中國舞	透過中國各地獨有的民族舞蹈，讓學生認識各地的文化及風土人情，並以肢體表達出來。同學亦可通過舞蹈鍛練身體，學習美感。	學生學習中國各地獨有的民族舞蹈的跳舞技巧，認識各舞蹈的特別之處，並能藉舞蹈表演增強自信心，建立群體精神。	全年	1-6 年級 （約 8 人）	學生及 老師回饋	1500			✓		
足球隊	進階足球訓練	學生能透過課堂提升足球技術，並逐漸達致學界比賽水平。	全年	P3-6(約 20 人)	學界足球比賽	6800			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
羽毛球隊	接受專業羽毛球訓練，學習各項羽毛球知識及技能。	期望學生學習打羽毛球的技巧，認識羽毛球的特別之處，並能藉打羽毛球增強自信心，建立群體精神。	全年	P1-6(約 15 人)	學生及老師回饋	11500			✓		
棒球及壘球組	學習壘球比賽相關知識及技能。	學生能透過本運動以培養堅毅不屈，永不放棄的良好品格，以及學會與團體溝通、合作。	全年	P3-6（約 16 人）	教師觀察/校外比賽	2000			✓		
小型網球隊	接受專業小型網球訓練，學習各項小型網球知識及技能。	透過遊戲形式學習打網球的基本技巧和動作，鍛鍊身體和手眼協調之外，還可以訓練與隊友合作的精神。	全年	P1-6（約 15 人）	教師觀察	-1100			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
花式跳繩隊	學習個人及團體花式跳繩技巧	透過參加花式跳繩訓練，提高學生對跳繩的興趣，鍛鍊體魄，建立自信及團隊精神。	全年	P1-6(約 19 人)	教師觀察/比賽成績	45700			✓		
柔道興趣班	基礎柔道訓練	學生能認識基本柔道技術，並透過柔道訓練提升學生身體素質及培養學生良好態度。	全年	P1-6(約 40 人)	柔道升級考試	16905			✓		
乒乓球組	提供乒乓球訓練，讓學生認識及提升各項乒乓球知識及技能。	接受乒乓球訓練，學習及提升各項乒乓球知識及技能，挑戰自我，建立自信心。	全年	P1-6(約 10 人)	學生出席率及學生問卷	8000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
合唱團	在課堂中學習演唱及合唱技巧、樂理知識和視譜能力，能享受音樂的和諧和與人合作的美好，並讓學生有一起參與演出及比賽的機會。	學習演唱及合唱技巧， 一起參與表演及比賽。	全年	P4-6（45 人）	學生出席率及課堂表現	2500			✓		
小提琴初班（兩班）	課程包括基本的小提琴及樂理知識，讓學生可以接受到系統性的學習，從而培養學生的學習興趣。	希望學生對小提琴有基本的認識，並能拉奏簡單樂曲。	全年	P1-6（約 11 人）	學生出席率及課堂表現	5100			✓		
小提琴中班	課程包括進階的小提琴技巧及樂理知識，讓學生可以接受到系統性的學習，從而培養學生的學習興趣。	希望學生對小提琴有基本的認識，並能拉奏樂曲。	全年	P1-6（約 7 人）	學生出席率及課堂表現	3750			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
大提琴班	大提琴課程	學生透過學習大提琴，能陶冶性情。	全年 （逢星期五）	P1-6 （約 8 人）	公開演出	8400			✓		
長笛班	教授樂理知識、演奏及聆聽技巧, 讓學生可以接受到系統性的練習。	希望學生對長笛吹奏有基本的認識，並能吹奏簡單樂曲。另外，可增加學生的音樂素養。	全年	P1-6 （約 10 人）	公開演出	1800			✓		
單簧管班	課程包括基本的單簧管吹奏技巧及樂理知識，讓學生可以接受到系統性的學習，從而培養學生的學習興趣。	學生對單簧管有基本的認識，並能吹奏簡單樂曲。	全年	P1-6 （約 4 人）	學生出席率及課堂表現	6000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
雙簧管班	課程包括基本的雙簧管及樂理知識，讓學生可以接受到系統性的學習，從而培養學生的學習興趣。	學生對雙簧管吹奏有基本的認識，並能吹奏簡單樂曲。另外，可增加學的音樂素養。	全年（逢星期六）	P1-6（約 12 人）	學生表現及老師回饋	3600			✓		
敲擊樂班	教授樂理知識、各類敲擊樂演奏及合奏技巧, 讓學生可以接受到系統性的練習。	進一步瞭解各種敲擊樂的特色、訓練專注力，增進與人溝通及合作的技巧，享受合奏的樂趣，增加自己的音樂素養。	全年	P1-6（約 10 人）	公開演出	0			✓		
手鐘隊	認識手鐘的握法、擊打及收音技巧；透過著名的兒歌、詩歌及電影音樂，享受音效及合奏之美。	學生掌握手鐘的演奏方式、能合力演奏歌曲，增進與人溝通及合作的技巧和享受合奏的樂趣。	全年（逢星期五）	P1-6（約 12 人）	學生表現及老師回饋	7100			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
步操敲擊樂及旗棒隊	馬信步操敲擊樂及棒旗隊於 2018 成立,是一隊以敲擊樂為主的制服步操團隊。我們成立的宗旨是希望學員除了能掌握敲擊樂及花式舞旗的技巧外，還學習到團隊精神及守紀律的重要性。	我們將會參加校內表演，讓學員們有機會大顯身手。	全年	2-6 年級 （約 20 人）	學生表現及導師回饋	3200			✓		
視藝先鋒	學習各種繪畫技巧及創作、參加不同的繪畫創作比賽、參觀藝術展覽、參與藝術創作工作坊及活動。	培養學生繪畫及藝術創作的興趣，發掘潛能，享受創作的樂趣。為學生提供參加不同比賽的機會，勇於挑戰自己。	全年	視藝先鋒 （20 人）	教師觀察學生表現	8000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
紅十字少年團	香港紅十字青少年作為國際紅十字運動的一份子，是透過保護生命和健康、熱心服務社群、以實踐人道精神的制服團隊。此活動為小三至小六年級學生建立完整的紅十字運動參與歷程，鋪墊他們成為未來青年團會員。	透過進階式的活動循序漸進地培育會員的領袖潛能；訓練他們注重健康及遵守紀律；成為有公民責任感的青少年；參與多方面的活動，包括訓練、服務、友誼及國際活動等，擴闊會員的國際視野。最後成為已裝備好的青年團會員。	全年	紅十字少年團會員（約 10 人）	獎章計劃	1000		✓		✓	
基督少年軍	藉制服團隊的訓練模式，致力全面發展青少年的成長。帶領青少年認識和接受耶穌基督，讓基督成為他們生命的主人。	優化全人訓練，推動品格培訓，青年進入社群，鞏固家庭價值，彰顯基督生命。	全年	1-6 年級（約 20 人）	獎章計劃，筆試評估，技能評估	3000		✓	✓	✓	
			第 1.2 項預算總開支		188205						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
				第 1.3 項預算總開支		0					
1.4	其他										
小六教育營	3 天 2 夜的戶外教育營，讓學生於戶外環境中學習，建立群體生活，體驗大自然。	透過群體活動，加強學生對班級歸屬感及提升與人相處的技巧。透過體驗活動，認識自己的強項及學會欣賞別人。	2023 年 12 月 12-14 日	P6(約 70 人)	教師觀察	4000	✓	✓	✓		
小一滿月禮	為小一學生設開學滿月禮。內容包括班際表演、感恩送禮、片段回顧等。	透過舉辦滿月禮，加強學生對學校歸屬感。同時學會對師長、家長表達感恩之情。	2023 年 9 月 22 日	P1(約 62 人)	教師觀察	2050		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學校旅行	在戶外環境中進行體驗學習，認識大自然，進行群體康樂活動。	透過群體活動，加強學生對學校歸屬感及加強與師長、同學、家人的連繫。同時於戶外環境中學習，認識大自然。	2023 年 11 月 29 日	全校	教師觀察	3500	✓	✓	✓		
開放日	提供不同的展覽、攤位遊戲、體驗課及服務學習予學生，讓他們能夠透過不同的活動學習及培養多元興趣。	1.學生能夠透過不同的活動培養多元興趣。 2.展示學生學習成果 3.增進學生籌辦活動的經驗及能力。 4.透過服務學習培養學生自信、建立自尊、認識自己及關心他人的精神， 並培養學生對社群的承擔精神，貢獻社會的使命。	2023 年 9 月 17 日 及 2024 年 1 月 14	全校	教師觀察 學生表現	35200		✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
畢業禮	六年級畢業禮提供不同展示學生學習成果及服務學習的機會。	1.讓學生學會互相合作和尊重，學會感謝家人。讓學生有一個難忘的小學階段。 2.提供不同的服務學習予學生，透過服務學習培養學生自信、建立自尊、認識自己及關心他人的精神， 並培養學生對社群的承擔精神，貢獻社會的使命。 3.展示學生學習成果 4.增進學生籌辦活動的經驗及能力。	2024 年 6 月 29 日	6 年級 及服務生	學生出席率及老師觀察	10000		✓	✓	✓	
動感課	提供不同正向動感課程，拓闊學生的學習視野，發掘他們的潛能。	正向動感課及正向思維課是希望在傳統學科、輔助學習課程及課外活動中結合和融入正向教育的理念，在教學中設計和推行正規和非正規的正向教育課程，以達到“加強正向教育的學習和培訓”(Learn it, Teach it)。	全年	P1-4(約 260 人)	教師觀察學生表現、問卷	40000	✓		✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
才藝表演	提供不同展示學生學習成果及服務學習的機會。	1. 提供不同的服務學習予學生，透過服務學習培養學生自信、建立自尊、認識自己及關心他人的精神， 並培養學生對社群的承擔精神，貢獻社會的使命。 2.展示學生學習成果。	（待定）	全校	教師觀察學生表現	20000	✓	✓	✓	✓	✓
體驗課	提供不同課程體驗活動，拓闊學生的學習視野，發掘他們的潛能。	拓闊學生的學習視野，發掘他們的潛能。	全年	全校	教師觀察學生表現	30000	✓	✓	✓	✓	
其他活動/物資	（待定）	（待定）	（待定）	（待定）	（待定）	25000	（待定）				
			第 1.4 項預算總開支		169750						
			第 1 項預算總開支		650407						

範疇	項目	用途	預算開支（$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
資訊及科技科	購買學生 co-spaces 網上戶口	P4-6 資訊及科技科編程活動	7000
		第 2 項預算總開支	**7000**
		第 1 及第 2 項預算總開支	**657407**

預期受惠學生人數

全校學生人數：	385
預期受惠學生人數：	385
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 朱家敏老師、陳舒庭老師 (APSM)