全方位學習津貼
津貼運用報告
2022-2023 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**										
1.1	**本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）**										
中文科	中華文化日，進行與中國文化相關之活動，包括課堂活動、講座及攤位遊戲等等。	透過中華文化日活動，進一步提升學生對祖國文化的認同感。	2023 年 2 月 2 日	全校	問卷	14595.19	✓	✓			
英文科	Story Day 透過英文圖書閱讀、攤位遊戲學習活動及故事閱讀及寫作活動，讓學生豐富英語學習語境。	透過體驗式學習活動，提高學生對英語學習的信心及技巧，亦提高學習投入感。	2022 年 9 月 9 日	全校	學生問卷、教師觀察	24375.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文科	世界文化日(World Culture Day)透過校外外籍導師舉辦攤位遊戲、世界文化手藝工作坊及世界文化傳統歌舞表演及體驗，學習各地文化手藝、歌舞及相關英文詞彙。	英文主題學習日之「世界文化日」(World Culture Day)，讓學生以英語為基礎，透過不同體驗學習活動認識世界各地文化，拓寬學生的視野，同時亦旨在提高同學學習英文的興趣及加強語文能力。	2023 年 6 月 14 日	全校	學生問卷、教師觀察	50934.00	✓				
數學科	數學日： 數學遊蹤、數學比賽、數學遊戲。	透過全方位學習活動，讓學生在課堂內、外全方位地學習數學，從而提升他們的數學知識、能力和對學習數學的興趣。	2023 年 1 月 5 日	全校	學生問卷調查	18457.00	✓				
常識科	全方位活動中老師將帶學生到迪士尼樂園，並參加樂園提供科學行動。	學生在活動能愉快學習外，也可以從科學活動中增長所關科學的知識及對科學的興趣。	2023 年 2 月	1-3 年級（約 186 人）	工作紙	78349.00	✓				
常識科	在水資源中心中，透過展品、現場示範及互動遊戲，了解水資源相關的資訊。	學生在活動中對水資源及節約用水的認識。	2022 年 11 月	4 年級（約 51 人）	工作紙	1650.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
科技科（六年級科技科參觀）	在香港城市大學的實驗室中，透過展品、現場示範及互動遊戲，了解物聯網相關的資訊。	學生在活動中增加對物聯網的認識。	2023 年 5 月	6 年級(約 41 人)	教師觀察	1300.00	✓				
科技科	舉辦全校科技日，一至六年級均進行多元化的科學活動，學習相關知識。	學生可透過不同科技活動學習 STREAM 知識，進一步發展個人潛力及創意、解難能力等。	2022 年 9 月 23 日	1-5,6 年級（約 361 人）	教師觀察及學生問卷	18422.00	✓				
體育科	體育活動如游泳比賽及劍擊比賽等。	鍛鍊身體，讓學生感受運動的樂趣，訓練與隊友合作的精神。	全年	全校	教師觀察	45301.70			✓		
視藝科	視藝活動: 視藝日、小息活動、學生作品展覽及參觀等。	培養學生繪畫及藝術創作的興趣，發掘潛能，享受創作的樂趣。	全年	全校	教師觀察	3169.42			✓		
視藝科	2122 年視藝日	培養學生繪畫及藝術創作的興趣，發掘潛能，享受創作的樂趣。	2021-2022 年度	全校	教師觀察	16292.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
資訊科技獎勵計劃	「資訊科技挑戰獎勵計劃」，是一個由香港電@教育學會主辦，支援小學資訊科技學與教，為全港小學生而設的獎勵計劃。	計劃旨在正面鼓勵學生不斷挑戰自我，主動學習，以提昇其運用資訊科技的能力，並培養其終身學習及樂於服務的態度，令他們成為新世紀的 IT 小先鋒。	全年	全校	教師觀察	120.00	✓				
聖經科 宗德科 宗教組	課堂學習活動、宗德延展活動、親子聖誕卡設計比賽、聖誕感恩崇拜及嘉年華、復活節福音活動、班際詩歌比賽。	1. 讓學生透過基督教信仰的價值觀，建立學生正向價值觀及積極的人生態度。 2. 延展活動提升學生的探究及創意能力，並學習與人分享他們創作的愛心禮物。 3. 提升創意及探究能力，及增進親子關係。 4. 透過各項活動，讓學生多認識主耶穌的救恩，提升校園信仰氛圍，增加學生對學校的歸屬感，並提高學生在校園的幸福感。	按活動舉行日期	全校	問卷	23766.54	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及參與人數）	評估結果	實際開支 （$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
其他: 天文日	購買服務教授學生製作「天文探索儀器」，進行體驗活動及攤位遊戲，學習天文知識。	透過活動帶學生暢遊宇宙、探索太空，學習天文知識，豐富學習經歷。	2023 年 1 月 17 日	全校	教師觀察及活動工作紙	16552.00	✓				
其他: 紅十字小同伴課程	為小一小二年級學童建立完整的紅十字運動參與歷程，鋪墊小一小二學童成為未來少年團會員。	鼓勵會員接觸和認識紅十字會,並結識同伴;感受紅十字精神;連結自己與紅十字會; 最後成為已裝備好的少年團會員。	全年	1-2 年級 （約 80 人）	老師課堂觀察	8188.00		✓		✓	
圖書科 閱讀日	響應「4.23 世界閱讀日」，藉此推廣閱讀文化，建立校園閱讀氛圍。	透過「STEAM X 閱讀」、「作家講座」及「書展」三項活動，培養學生的閱讀興趣、正向價值觀及 STEAM 的知識。	2023 年 4 月 28 日	1-6 年級 （約 397 人）	問卷、STEAM 作品及觀察	16758.00	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及參與人數）	評估結果	實際開支 （$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
其他 「八大•尋龍記」主題學習日	參觀香港科學館特別舉辦的一個極具特色恐龍展覽—「八大•尋龍記」，是次展覽包括珍貴的化石真品，以及利用精確的科學研究，重構史前最大掠食性恐龍和最大的飛行生物。學生參觀期間及完成後，會進行學習活動。	學生透過參觀香港科學館舉辦的恐龍展覽認識認識古生物學及恐龍化石知識 ，並透過活動提高學生對全球化議題(如全球暖化、極端天氣和生物多樣性減少)的關注，並提高學生對減碳與節能的意識。	2022 年 11 月 21 日	全校	教師觀察及活動小冊子	5799.00	✓				
集古村	進行與中國文化相關之活動，包括課堂活動及攤位遊戲等等。	透過中華文化日活動，進一步提升學生對祖國文化的認同感。	2022 年 10 月 6 日	全校	教師 觀察	16022.00					
正向動感課（歷奇、攀石、抱石）	接受專業歷奇訓練，學習各項歷奇知識及技能。	接受專業歷奇訓練，學習攀石、抱石技能，挑戰自我，建立自信心，培養堅毅精神。	20/9-8/6 逢二及四 (11:55-13:00)	1-4 年級被推薦的學生 （約 300 人）	學生出席率及學生問卷	102538.00			✓		
3D 打印	透過學習 3D 學校模型繪圖原理和技術，並發揮創意，設計屬於自己的作品。	1.學生能夠學習立體繪圖(3D Modeling)，培養多元興趣 2.學生能夠評賞同儕作品，互相交流	全年	全校	作品	23545.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跳繩同樂日	導師教授學生花式跳繩、教授親身示範高難度花式跳繩技巧、班際跳繩比賽。	透過活動讓學生多了解花式跳繩，也協助推廣跳繩強心計畫及本校的花式跳繩隊。	2023 年 7 月 6 日	全校	教師觀察	16138.64			✓		
鞍山探索之旅	參觀鞍山探索館	讓學生認識馬鞍山「工業遺產」、「礦村遺產」、「宗教遺產」、「自然價值」及本校歷史。	2022 年 11 月 30 日	5 年級	教師觀察	6100.00		✓			
參觀沙田官立中學	參觀沙田官立中學	讓小六學生認識沙田官立中學的不同活動及建設	2023 年 5 月 5 日	6 年級	教師觀察	2600.00		✓			
				第 1.1 項預算總開支		510972.49					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
小小天文家	透過動手做實驗及活動遊戲，讓學生暢遊太空，探索宇宙中的奧秘。藉此提升對環境保護的關注,學會欣賞大自然。	1.學生能夠認識天文的旨趣。 2.學生能夠透過天文欣賞,培養多元興趣。 3.學生能夠反思及提升對環境保護的關注,欣賞大自然。 4.學生能夠評賞同儕作品，互相交流。	全年 10 月至 6 月（星期五:11:55-13:00）	3-6 年級（約 20 人）	作品和學生回饋	30344.00	✓				
手鐘隊	在課堂中學習演奏樂器技巧、樂理知識和視譜能力，最重要的是與人和諧合作的藝術表現技巧，讓學生能有一起合奏手鐘的機會。	能一起合奏手鐘歌曲及享受手鐘音樂。	全年	2-6 年級（約 12 人）	學生出席率及課堂表現	14400.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英語話劇	專業戲劇導師訓練同學發音、肢體動作及舞台演出技巧，提升同學對英語學習的興趣及自信心。	戲劇導師會帶領同學排練一齣約 15 分鐘的英語話劇，參加戲劇比賽或表演。	7/10/2022-30/6/2023	1-6 年級（約 18 人）	學生表現及導師回饋	45710.00			✓		
中國舞	藉着中國各地獨有的民族舞蹈，讓學生認識各地的文化及風土，並以身體感受及表達出來。同學亦可通過舞蹈緞練身體，學習美感。	學習中國各地獨有的民族舞蹈的跳舞技巧，認識各舞蹈的特別之處。能藉着舞蹈表現增強自信心，學習群體精神。	全年 10 月至 6 月（星期五:11:55-13:00）	1-3 年級（約 25 人）	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	6090.00			✓		
芭蕾舞	藉着學習芭蕾舞，提高全身性的肌肉和骨骼的協調能力，並透過身體感受及表達出來。另外聆聽不同的芭蕾舞曲，學習領會其中的角色和藝術氛圍。	1.學習芭蕾舞的跳舞技巧，提高全身性的肌肉和骨骼的協調能力。 2.能藉着舞蹈表現增強自信心，學習群體精神。	全年 10 月至 6 月（星期五:11:55-13:00）	1-3 年級（約 25 人）	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	321.78			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
舞龍隊	為了推廣傳統民俗文化藝術，本校成立了舞龍隊，弘揚我國傳統國術運動。舞龍隊多次參與由香港中國國術龍獅總會主辦的錦標賽/學界賽，均獲得優異成績。	學生能掌握舞龍基本技術，培養並學習傳統民俗文化藝術應有的態度。	全年 10 月至 6 月（星期五:11:55-13:00）	2-6 年級（約 15 人）	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	12160.00			✓		
舞獅隊	為了推廣傳統民俗文化藝術，本校成立了舞獅隊，弘揚我國傳統國術運動。舞獅隊多次參與由香港中國國術龍獅總會主辦的錦標賽/學界賽，均獲得優異成績。	學生能掌握舞獅基本技術，培養並學習傳統民俗文化藝術應有的態度。	全年 10 月至 6 月（星期六:11:00-12:30）	2-6 年級（約 10 人）	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	8200.00			✓		
閃避球隊	接受專業閃避球訓練，學習各項閃避球知識及技能。	接受專業閃避球訓練，學習閃避球技能，挑戰自我，建立自信心，培養團隊精神。	28/9-8/6 逢五（11:55-13:00）	4-6 年級被推薦的學生（約 20 人）	學生出席率及學生問卷	3570.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
羽毛球隊	接受專業羽毛球訓練，學習各項羽毛球知識及技能。	接受專業羽毛球訓練，學習羽毛球技巧，挑戰自我，建立自信心，培養團隊精神。	28/9-8/6 逢三及五（15:00-16:30 三）（11:55-15:00 五）	1-6 年級被推薦的學生（約 15 人）	學生出席率及學生問卷	24660.00			✓		
籃球隊	接受專業籃球訓練，學習各項籃球知識及技能。	接受專業籃球訓練，學習籃球技能，挑戰自我，建立自信心，培養團隊精神。	28/9-8/6 逢一及四（下午 3-4 時半）	4-6 年級被推薦的學生（約 15 人）	學生出席率及學生問卷	17615.00			✓		
田徑校隊	接受專業田徑訓練，分別學習各項田徑知識及技能。	接受專業田徑訓練，學習田徑技能，練好體能，挑戰自我，建立自信心，培養團隊精神。	28/9-12/5 逢三及五（下午 3-4 時）	1-6 年級被推薦的學生（約 37 人）	學生出席率及學生問卷	37500.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及參與人數）	評估結果	實際開支 （$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
花式跳繩隊	學習個人及團體花式，提升學生的平衡感、心肺耐力、堅毅、團體合作精神。	增進學生的比賽經驗，並透過比賽培養學生的團體精神及堅毅忍耐。	逢星期五及六; 全年 1-2 次	花式跳繩隊成員 （約 18 人）	學生出席率/比賽表現	4248.00			✓		
獨輪單車隊	接受專業獨輪單車訓練，學習各項獨輪單車知識及技能。	接受專業獨輪單車訓練，學習獨輪單車技能，建立自信心，培養堅毅精神。	28/9-8/6 逢五 (11:55-13:00)	4-6 年級被推薦的學生 （約 10 人）	學生出席率及學生問卷	14725.00			✓		
欖球隊	接受專業欖球訓練，學習各項欖球知識及技能。	接受專業欖球訓練，學習欖球技能，挑戰自我，建立自信心，培養團隊精神。	28/9-8/6 逢六 (11:00-13:00)	1-6 年級被推薦的學生 （約 10 人）	學生出席率及學生問卷	2372.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
草地滾球隊	接受專業草地滾球訓練，學習各項草地滾球知識及技能。	接受專業草地滾球訓練，學習草地滾球技能，挑戰自我，建立自信心，培養團隊精神。	28/9-8/6 逢六（09:00-11:00）	1-6 年級被推薦的學生（約 10 人）	學生出席率及學生問卷	11232.20			✓		
合唱團	在課堂中學習演唱及合唱技巧、樂理知識和視譜能力，能享受音樂的和諧和與人合作的美好，並讓學生將來能有一起參與演出的機會。	學習演唱及合唱技巧， 將來能有機會一起參與表演。	全年	1-6 年級（約 34 人）	學生出席率及課堂表現	336.00			✓		
非洲鼓班	課程包括基本的非洲鼓及樂理知識，讓學生可以接受到系統性的學習，從而培養學生的學習興趣。	協助學生掌握非洲鼓基本的操控，培養節奏感。	7/10-9/6（逢星期六，合共 21 次）	1-6 年級（約 8 人）	學生掌握非洲鼓基本的操控，建立節奏感的概念。	8894.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
敲擊樂器班	敲擊樂器班敲擊樂班讓學生學習演奏不同敲擊樂器，例如大鼓、木片琴、鋼片琴、小鼓等，訓練基本的拍子、節奏和音色。	期望學生學習運用不同敲擊樂器演奏簡易歌曲，加強音感、節奏感，並有望將來加入管弦樂小組進行音樂合奏。	全年 10 月至 6 月（星期五:11:55-13:00）	1-2 年級（約 7 人）	出席率、教師監察	5400.00			✓		
長笛班	課程包括基本的長笛及樂理知識，讓學生可以接受到系統性的學習，從而培養學生的學習興趣。	協助學生掌握長笛基本的操控，建立看五線譜及數拍子的概念。	8/10-10/6（逢星期六，合共 20 次）	1-6 年級（約 2 人）	學生掌握長笛基本的操控，建立看五線譜及數拍子的概念。	3955.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
長號及法國號班	在課堂中學習演奏樂器技巧、樂理知識和視譜能力，能享受音樂的和諧和美好，並讓學生將來能有一起參與樂團的機會。	學習演奏樂器技巧， 將來能有機會一起參與表演及樂團。	全年	1-6 年級（約 5 人）	學生出席率及課堂表現	5400.00			✓		
雙簧管班	在課堂中學習演奏樂器技巧、樂理知識和視譜能力，能享受音樂的和諧和美好，並讓學生將來能有一起參與樂團的機會。	學習演奏樂器技巧， 將來能有機會一起參與表演及樂團。	全年	1-6 年級（約 4 人）	學生出席率及課堂表現	520.00			✓		
管弦樂團	教授樂理知識、演奏及聆聽技巧， 讓學生可以接受到系統性的練習。	進一步瞭解各種管弦樂的特色、培養對音樂及藝術的鑑賞力、訓練專注力，增進與人溝通及合作的技巧，享受合奏的樂趣，增加自己的音樂素養。	全年	P1-6（30 人）	公開演出	13255.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及參與人數）	評估結果	實際開支 （$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
步操敲擊樂及旗棒隊	馬信步操敲擊樂及棒旗隊於2018成立,是一隊以敲擊樂為主的制服步操團隊。我們成立的宗旨是希望學員除了能掌握敲擊樂及花式舞旗的技巧外，還學習到團隊精神及守紀律的重要性。	我們將會在暑假期間參加校外的步操樂隊比賽，讓學員們有機會大顯身手。	7/10/2022-30/6/2022	2-6年級 （約20人）	學生表現及導師回饋	426.55			✓		
視藝先鋒	學習各種繪畫技巧及創作、參加不同的繪畫創作比賽、參觀藝術展覽、參與藝術創作工作坊及活動。	培養學生繪畫及藝術創作的興趣，發掘潛能，享受創作的樂趣。為學生提供參加不同比賽的機會，勇於挑戰自己。	全年	視藝先鋒 （約15人）	教師觀察學生表現	9450.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及參與人數）	評估結果	實際開支 （$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
陶藝班	讓學生在陶藝創作上大展所長，提高藝術欣賞能力。	教授學生拉坯、手捏技巧。	08/10/2022 - 30-6-2022	3-6 年級 （約 12 人）	學生作品及老師回饋	21550.52			✓		
紅十字少年團	香港紅十字青少年作為國際紅十字運動的一份子，是透過保護生命和健康、熱心服務社群、以實踐人道精神的制服團隊。此活動為小三至小六年級學生建立完整的紅十字運動參與歷程，鋪墊他們成為未來青年團會員。	透過進階式的活動循序漸進地培育會員的領袖潛能；訓練他們注重健康及遵守紀律；成為有公民責任感的青少年；參與多方面的活動，包括訓練、服務、友誼及國際活等，擴闊會員的國際視野。最後成為已裝備好的青年團會員。	全年	紅十字少年團會員 （約 10 人）	學生出席率及老師課堂觀察	480.00		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及參與人數）	評估結果	實際開支 （$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
基督少年軍	藉制服團隊的訓練模式，致力全面發展青少年的成長。帶領青少年認識和接受耶穌基督，讓基督成為他們生命的主人。	優化全人訓練，推動品格培訓，青年進入社群，鞏固家庭價值，彰顯基督生命。	08/10 至 10/6	3-6 年級（約 20 人）	獎章計劃，筆試評估，技能評估	5835.80		✓	✓	✓	
童軍	露營活動是童軍運動中非常重要的一環，學生能多些接觸及認識大自然，使他們從野外之中得到鍛練及學習如何獨立的機會，同時能從野外中學到所需的技能及訓練。	1. 用自然環境發揮童軍自己的天賦本能 2. 利用機會實習各種各樣課程 3. 享受大自然的樂趣 4. 養成美好品性及習慣 5. 鍛練健全的體魄	按活動舉行日期	成員(約 15 人)	獎章計劃	1700.00			✓		
				第 1.2 項預算總開支	310450.85						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	**境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野**										
				第 1.3 項預算總開支	0						
1.4	**其他**										
學校旅行	於 20/12 於元朗大棠渡假村進行全校旅行，於營內進行體育、歷奇等活動。	透過學校旅行活動，增加學生對學校歸屬感，體驗大自然及學習與人相處技巧。	20/12/2022	1-6 年級（約 320 人）	教師觀察及活動後檢討	29930		✓			
小六教育營	3 天 2 夜的戶外教育營，讓學生於戶外環境中學習，建立群體生活，體驗大自然。	透過群體活動，加強學生對班級歸屬感及提升與人相處的技巧。透過體驗活動，認識自己的強項及學會欣賞別人。	19/6/2023-21/6/2023	6 年級（約 102 人）	教師觀察	12352	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及參與人數）	評估結果	實際開支 （$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
畢業禮	六年級畢業禮提供不同展示學生學習成果及服務學習的機會。	1.讓學生學會互相合作和尊重，學會感謝家人。讓學生有一個難忘的小學階段。 2.提供不同的服務學習予學生，透過服務學習培養學生自信、建立自尊、認識自己及關心他人的精神， 並培養學生對社群的承擔精神，貢獻社會的使命。 3.展示學生學習成果。 4.增進學生籌辦活動的經驗及能力。	8/7/2023	6 年級 及服務生	學生出席率及老師觀察	16213.27		✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及參與人數）	評估結果	實際開支 （$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
開放日	提供不同的展覽、攤位遊戲、體驗課及服務學習予學生，讓他們能夠透過不同的活動學習及培養多元興趣。	1. 學生能夠透過不同的活動培養多元興趣。 2. 展示學生學習成果 3. 增進學生籌辦活動的經驗及能力。 4. 透過服務學習培養學生自信、建立自尊、認識自己及關心他人的精神， 並培養學生對社群的承擔精神，貢獻社會的使命。	全年	全校	教師觀察學生表現	19703.47		✓	✓	✓	
體驗課	提供不同課程體驗活動，拓闊學生的學習視野，發掘他們的潛能。	5. 拓闊學生的學習視野，發掘他們的潛能。	全年	全校	教師觀察學生表現	55731.31		✓	✓	✓	
校運會	全校體育比賽	為學生提供一次大顯身手的機會，令學生在安全的環境下，透過比賽，鍛鍊身體和手眼協調之外，反應加快，感受運動的樂趣。	12/1/2023	全校	教師觀察學生表現	6757.55			✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及參與人數）	評估結果	實際開支 （$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1.4 項預算總開支	140687.60						
				第 1 項預算總開支	962110.94						

範疇	項目	用途	實際開支（$）
第 2 項	**購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**		
音樂	清洗及維修樂器	樂器班	7650.00
其他	推廣語文學習用樓梯貼紙	推廣語文學習	15300.00
其他	課外活動聯招系統	課外活動報名	36800.00
其他	康樂棋	小息活動	2189.13
資訊及科技科	購買學生 co-spaces 網上戶口	P4-6 資訊及科技科編程活動	4800.00
資訊及科技科	環保動力車	科技科教學物資	1210.00
資訊及科技科	家務機械人	科技科教學物資	2380.00
資訊及科技科	太陽能車	科技科教學物資	3742.50
資訊及科技科	購買 scottie-go 編程桌上遊戲	與學生進行學習活動。	4980.00
		第 2 項預算總開支	79051.63
		第 1 及第 2 項預算總開支	1041162.57

受惠學生人數

全校學生人數：	410
預期受惠學生人數：	410
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：朱家敏老師、陳舒庭老師（APSM）